

Ekonomiprogrammet

I målen för gymnasiearbetet anges för ekonomiprogrammet. Du ska,

- ▶ Visa att du är förberedd för högskolestudier inom i första hand det ekonomiska eller juridiska området.
- ▶ Formulera en frågeställning.
- ▶ Planera, genomföra och utvärdera ett större arbete som utgår från centrala kunskapsområden inom programmet.
- ▶ Redovisa ditt gymnasiearbete i en skriftlig rapport med en kort sammanfattning på engelska [abstract].
- ▶ Presentera och diskutera ditt arbete.
- ▶ Ge respons [opponera] på andra gymnasiearbeten.

Gymnasiearbetet ska utgå från de centrala kunskapsområden som beskrivs i examensmålen för ekonomiprogrammet. Dessa är,

- ▶ Samhällsekonomi
- ▶ Företagsekonomi
- ▶ Entreprenörskap
- ▶ Juridik

Gymnasiearbetet ska redovisas i en skriftlig rapport med en kort sammanfattning på engelska, eftersom det är en relevant redovisningsform inom ekonomiska och juridiska högskoleområden.

Som ett stöd i bedömningen av **om du är förberedd** för högskolestudier inom i första hand det ekonomiska eller juridiska området kan nedanstående punkter användas.

Punkterna är uppdelade i tre underrubriker –

- ▶ Fakta och förståelse
- ▶ Färdigheter
- ▶ Värderingsförmåga och förhållningssätt,
- för att markera en bred kunskapssyn.

Fakta och förståelse

I ditt gymnasiearbete ska du visa,

- ▶ Relevanta kunskaper om det valda kunskapsområdet med utgångspunkt i den avgränsade frågeställningen.
- ▶ Kunskaper om relevanta begrepp, teorier, modeller och metoder inom det valda kunskapsområdet.
- ▶ Kunskaper om relevanta källor och om hur du bedömer deras relevans och trovärdighet.

Färdigheter

I ditt gymnasiearbete ska du visa färdigheter i att,

- ▶ Avgränsa din frågeställning.
- ▶ Använda relevanta begrepp, teorier, modeller och metoder för att hantera din frågeställning.
- ▶ Använda lämplig teknik och metod för att söka information och samla in och bearbeta underlag.
- ▶ Presentera resultatet i en skriftlig rapport som uppfyller genrens grundläggande krav på språkriktighet och formell struktur.
- ▶ Muntligt sammanfatta och presentera gymnasiearbetet på ett sätt som är anpassat till situationen och målgruppen.
- ▶ Kort sammanfatta resultatet skriftligt på engelska med ett ämnesadekvat språk.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

I ditt gymnasiearbete ska du förmåga att,

- ▶ Ta initiativ och ansvar för att anpassa planering och arbetssätt efter de situationer och krav som uppstår under arbetet.
- ▶ Kritiskt värdera och förhålla sig självständigt till valda källor.
- ▶ Belysa frågeställningen ur olika perspektiv.
- ▶ Värdera och dra slutsatser om sina resultat utifrån val av metod och källor samt utifrån egna arbetsmetoder och egen arbetsinsats.
- ▶ Ge, beakta och värdera saklig respons.

Elevens planering, genomförande och utvärdering

Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att du formulerar en frågeställning samt planerar, genomför och utvärderar ett större arbete som utgår från centrala kunskapsområden inom programmet.

Gymnasiearbetet ska redovisas på ett sätt som efterliknar de redovisningsformer som förekommer inom relevanta högskoleutbildningar med en kort sammanfattning eller beskrivning av arbetet på engelska.

- ▶ Du ska presentera och diskutera sitt arbete samt ge respons på andra gymnasiearbeten.
- ▶ Din frågeställning prövas med avseende på genomförbarhet och syfte och avgränsningar definieras.
- ▶ Du upprättar en plan som utgår från frågeställningen. Därefter genomför du ditt arbete med relevanta metoder.

- I genomförandet behöver du visa att du kan följa planeringen och vid behov revidera den.
- Dessutom ingår i genomförandet att du diskuterar med din lärare och utvecklar ditt arbete.
- Att vara förberedd för högskolestudier innebär bland annat att kunna ta initiativ i och ansvar för planering och genomförande.
- Gymnasiearbetet förutsätter att du arbetar självständigt samtidigt som arbetet måste ske i dialog med den ansvariga läraren.
- I utvärderingen ingår att du återkopplar till sin frågeställning eller sin formulerade idé samt att resultatet värderas med avseende på styrkor, svagheter, betydelse och begränsningar.
- Här ingår också att du kritiskt värderar valda källor.

Ansvarig lärare och medbedömare

Den ansvariga läraren utses av rektor. Gymnasiearbetet är ett självständigt arbete, men det ingår i genomförandet att eleven i diskussion med läraren utvecklar sitt arbete och dess resultat som en del av en vetenskapsliknande process som också förekommer inom högskolan.

Medbedömaren ska ha erfarenhet av det kunskapsområde som gymnasiearbetet handlar om. Det kan vara en annan lärare, eller en representant från högskolan eller arbetslivet. Ansvarig lärare beslutar om betyget på gymnasiearbetet men innan läraren sätter betyget ska medbedömaren ha yttrat sig.

Betyg och bedömning

Som betyg på gymnasiearbetet ska läraren använda någon av beteckningarna E eller F. En elev som har nått målen för gymnasiearbetet ska få betyget E. I annat fall ska betyget F användas. För gymnasiearbetet används alltså en tvågradig betygskala i stället för den sexgradiga som används för kurser.

För att gymnasiearbetet ska bedömas som godkänt ska målen för gymnasiearbetet uppnås. Stöd för bedömning av gymnasiearbetet beskrivs för vart och ett av programmen i de programspecifika kommentarerna nedan.

Individuellt eller i grupp

Arbetet kan utföras individuellt eller i grupp. Varje elev ska dock bedömas och betygsättas individuellt. Om några elever genomför gymnasiearbetet i grupp, måste ansvarig lärare kunna följa elevens individuella prestationer för att skaffa sig ett bedömningsunderlag för varje enskild elev.