

I ditt utvecklande samtal om ledarskap ska vissa variabler ingå. Du ska inte "rabbla upp" nedan områden utan du ska väva in dem naturligt i ditt samtal som då kommer att flyta och få en intelligent höjd. Det är viktigt att det finns en tydlig **röd tråd** som håller ihop hela samtalet. Allt du säger ska bevisas med praktiska exempel, egna eller andras.

Samtalets syfte är att du ska beskriva teoretiska begrepp, modeller och metoder inom ledarskap och viss mån gruppdynamik. Samtalets större del ska dock handla om ledarskap.

VEM: du och en skolkamrat

VAD: samtal om ledarskap

TID: 60 min inklusive 5 min feedback och betygsomdöme från din coach

## För betygsomdöme A krävs,

### *Frågeställningar*

Du identifierar och formulerar komplexa frågeställningar inom ledarskap och organisation samt för välgrundade och nyanserade resonemang om dem.

### *Begrepp*

Du redogör, utförligt och nyanserat, för innebörden av begrepp inom ledarskap.

### *Modeller*

Du förklarar utförligt och nyanserat, med hjälp av teorier och modeller, olika företeelser och sammanhang. Du för, välgrundade och nyanserade, resonemang om teoriernas och modellernas användbarhet

### *Individen och gruppen*

Du redogör, utförligt och nyanserat, för hur individer och grupper fungerar inom en organiserad verksamhet

### *Kommunikation*

Du redogör, utförligt och nyanserat, för former för kommunikation och samverkan.

### *Ledarskap*

Du beskriver, utförligt och nyanserat, olika ledarskapsformer och för välgrundade och nyanserade resonemang om vilken betydelse ledarskapsformen har för en verksamhet.

### *Feedback, reflektion, insikt & utvärdering*

Dina sista 5 minuter ska innehålla en egen bedömning av din egen förmåga efter situationens krav. Du ska även bedöma din partner på samma sätt.

-----

Samtalet ska vara avklarat före 20 maj. Det är ditt ansvar att boka in ett möte med din coach/lärare. Du gör detta enklast via Google Calendar.

-----

Minst en vecka före ditt samtal lämnar du in en "mindmap" som tydligt visar hur samtalet är upplagt och vad det, i huvudsak, kommer att avhandla.

-----

Båda parter ska initiera, samla kunskap, strukturera och utveckla samtalets innehåll. Om någon part stiger in i sitt ledarskap och gör väsentligt mer ska din coach/lärare meddelas om detta så betyget kan justeras.

-----

Din coach/lärare kan lägga sig i samtalet och ställa frågor. Det är ditt ansvar att lyfta tillbaka samtalet till din planerade struktur.

## Ledarskap



.. och mycket, mycket mer.